

# HUP NAAR DE (HAN) HUB!

EINDPRESENTATIE - 9 JANUARI 2025

# ONS TEAM

Bart van Beek

Student Bouwkunde



Andréa van der Meijden

Student Ruimtelijke Ontwikkeling



Koen van Gemert

Student Civiele Techniek



# INHOUDSOPGAVE

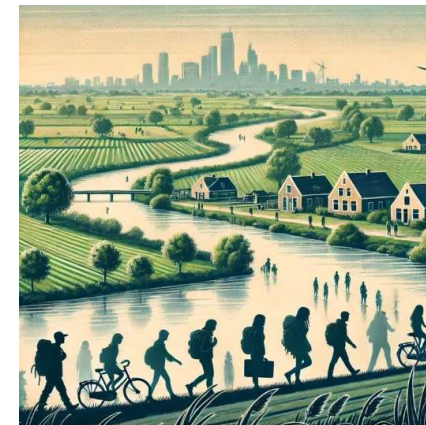
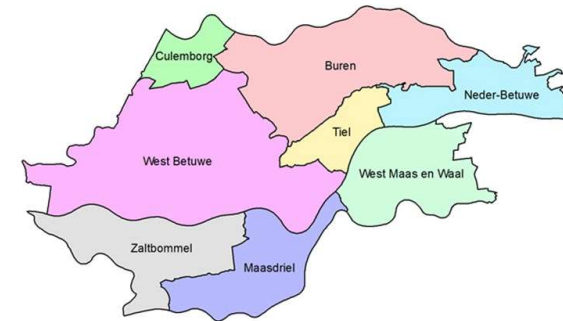
- Centrale kwestie
- Terugblik
- Narratieve onderzoeken
- Bevindingen
  - HAN Academies verbinden met de Regio
  - Locatie en organisatie van de HUB
  - Vormgeving van de HUB
- Conclusie
- Advies

# CENTRALE KWESTIE

- Uitdagingen in Rivierenland
  - Gebiedsagenda
- Aanleiding
  - Minor Circulaire Economie
- Vraagstuk
  - (HAN) HUB in Rivierenland
- Doel
  - Samenwerking Penta Helix

1. Wonen
2. Economie
3. Duurzaamheid
4. Mobiliteit
5. Onderwijs & Arbeidsmarkt
6. Klimaat

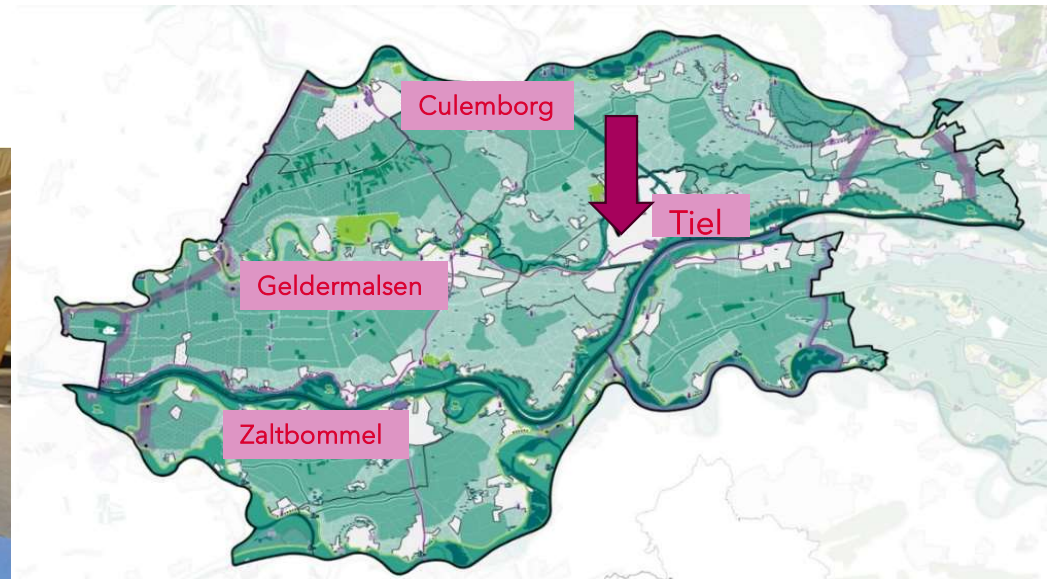
1. Organisaties
2. Overheid
3. Ondernemers
4. Onderwijs
5. Ondernemende burgers



*“Op welke manier kan de HAN HUB studenten verleiden zich in te zetten voor het realiseren van de opgaven uit de gebiedsagenda van Rivierenland?”*

# START VAN DE HUB

- Centraal punt
- ROC Rivor
- Praktijklab
- IPL-programma



# TERUGBLIK

- Plan van Aanpak
  - Literatuuronderzoek
  - Omgevingsanalyse
- Tussenrapportage
  - Stakeholdersanalyse
  - Omgevingsanalyse
  - Data-analyse
  - Referentie onderzoek
- Afbakening vraagstuk - boeien en binden van studenten
- Eindrapportage
  - Narratief onderzoek
  - Verdiepend referentie onderzoek
  - Deskresearch



# NARRATIEVE ONDERZOEKEN

## Dialogen

- Interviews - 4 interviews, 11 studenten
- Enquête - 11 studenten
- Veldbezoek - De Steck
- Transdisciplinaire bijeenkomst - 18 aanwezigen



# NARRATIEVE ONDERZOEKEN

Regio Rivierenland    Ervaring opdrachtgevers    Locatie van HUB    Vormgeving van HUB

## ➤ Interviews

- Student Bouwkunde jaar 4
- Student Food&Business jaar 4
- Student Bouwtechnisch Bedrijfskunde jaar 4
- 8 IPL-Studenten in de HUB

Wat zou je ervan vinden om in de HUB samen te werken met studenten van andere scholen?

“Interessant, omdat elke school eigen leerdoelen heeft, ook met mbo.”

“Combinatie van mbo-hbo-uni werkt wel fijn, ieder heeft een eigen bedrage.”

“Prima, dat is tijdens een minor natuurlijk ook het geval eigenlijk”

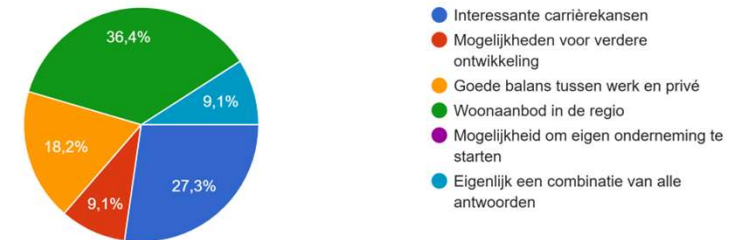


# NARRATIEVE ONDERZOEKEN

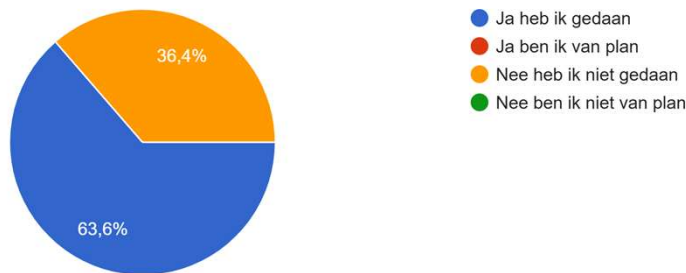
## ➤ Enquête

- HAN Academies
- 17 vragen

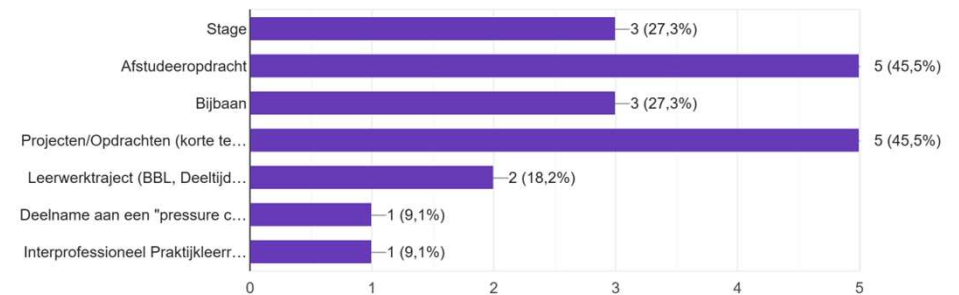
Wat zou je motiveren om na je studie in de Regio Rivierenland te blijven wonen en werken?  
11 antwoorden



Ben je van plan of heb je een stage gevolgd binnen Regio Rivierenland?  
11 antwoorden



In welke vorm zou je het liefst willen samenwerken met bedrijven in Regio Rivierenland?  
11 antwoorden



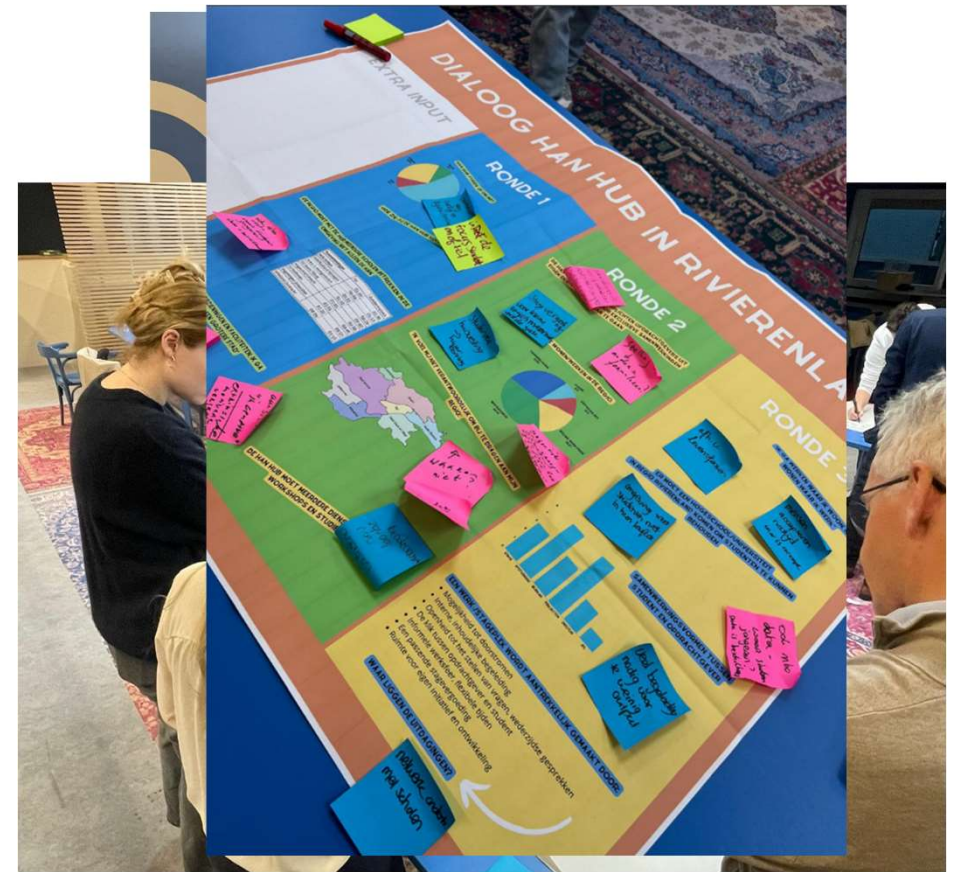
# NARRATIEVE ONDERZOEKEN

- Veldbezoek
- De Steck te Doetinchem
- Henk Janssen



# NARRATIEVE ONDERZOEKEN

- Transdisciplinaire bijeenkomst
- Infographic
- Dialoog
- Resultaat



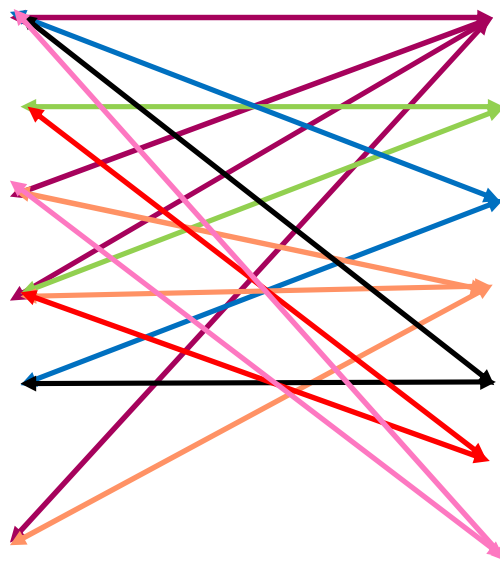
# HAN ACADEMIES VERBINDEN AAN DE REGIO

## Integrale opgaven

- Wonen
- Economie
- Duurzaamheid
- Mobiliteit
- Onderwijs & Arbeidsmarkt
- Klimaat

## HAN Academies

- Built Environment
- Business en Communicatie
- Mens en Maatschappij
- Engineering Automotive
- Educatie
- Organisatie en Ontwikkeling
- Gezondheid en Vitaliteit



# HAN ACADEMIES VERBINDEN AAN DE REGIO

## Opleidingen extern

4.3 HAN opleidingen verbindingmogelijkheden Regio Rivierenland met studenten						
Academie	Opleiding	1e jaar	2e jaar	3e jaar	4e jaar	
<i>Built environment</i>	Bouwkunde		1ste semester stage	2de semester stage	Minor en afstuderen	
	Civiele Techniek		1ste semester stage	2de semester stage	Minor en afstuderen	
<i>Business en Communicatie</i>	Commerciële Economie		Module "vrije ruimte" mogelijkheid om te doen bij een bedrijf	1ste semester stage, 2de minor	Volledig jaar afstudeerstage	
	Innovatie			1ste semester stage, 2de minor	Volledig jaar afstudeerstage	
	Food and Business			1ste semester stage, 2de minor	Volledig jaar afstudeerstage	
	Communicatie		Deeltijd stage gehele jaar	1ste semester stage, 2de minor	1ste semester maatschappelijk probleem, 2de afstuderen	
	Ondernemerschap			1ste semester stage, 2de minor	Volledig jaar afstudeerstage	
<i>Educatie</i>	Leraar basisonderwijs (Pabo)	Einde jaar stage	Deeltijd stage gehele jaar	1ste semester deeltijd stage, 2de minor	Geheel jaar afstudeerstage	
	Pabo-ALO	Einde jaar stage	Einde jaar stage	Deeltijd stage gehele jaar	4de jaar afstuderen pabo, 5de alo	
	Lerarenopleiding Primair Onderwijs (ALPO)		Deeltijd stage gehele jaar	Deeltijd stage gehele jaar	1ste semester deeltijd stage, 2de afstuderen	
	Leraar Aardrijkskunde / Biologie / Duits / Economie / Engels / Frans / Geschiedenis / Natuurkunde / Nederlands		Deeltijd stage gehele jaar		1ste semester stage (excl. alle taalstudies), 2de minor	Geheel jaar afstudeerstage
	Leraar Lichamelijke Opvoeding (ALO)		Deeltijd stage gehele jaar		1ste semester deeltijd stage, 2de minor	Geheel jaar afstudeerstage

## Conclusie

- Stages
- Afstuderen
- Minor
- Praktijk- en projectopdrachten
- MD-Projecten
- IPL-programma's

# LOCATIE EN ORGANISATIE

## ➤ Vorm

Uitkomst:

Fysieke locatie als hoofdbasis = vertrekpunt

- Eigen, unieke locatie

Hybride vorm op termijn

- Op de locatie studenten laten werken aan een online platform in samenwerking met ondernemers

# LOCATIE EN ORGANISATIE

## ➤ Organisatie

<b>Financiële duurzaamheid</b>
<b>Flexibiliteit en schaalbaarheid</b>
<b>Samenwerking penta helix</b>
<b>Onafhankelijkheid</b>
<b>Beheer</b>
<b>Totaalscore</b>

Uitkomst:

'De Steck'-structuur als uitgangspunt

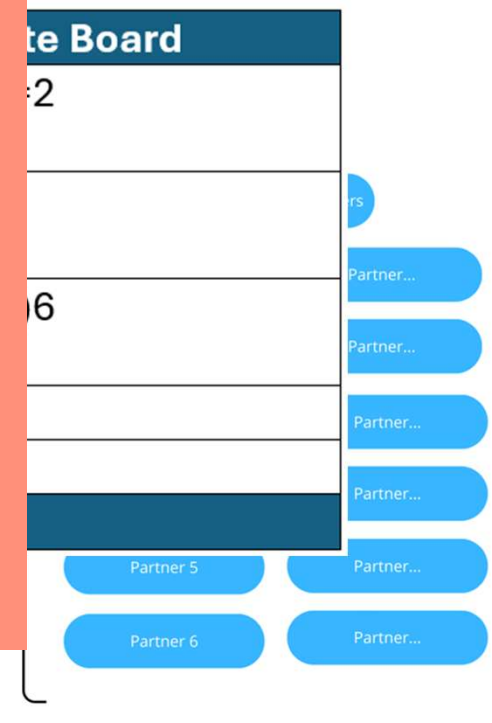
- Onafhankelijkheid voor haalbaarheid duurzaamheid

Ingrediënt uit 'Twente Board'-structuur:

stuurgroep met vertegenwoordigers van penta-helix

- Samenwerking en vertegenwoordiging

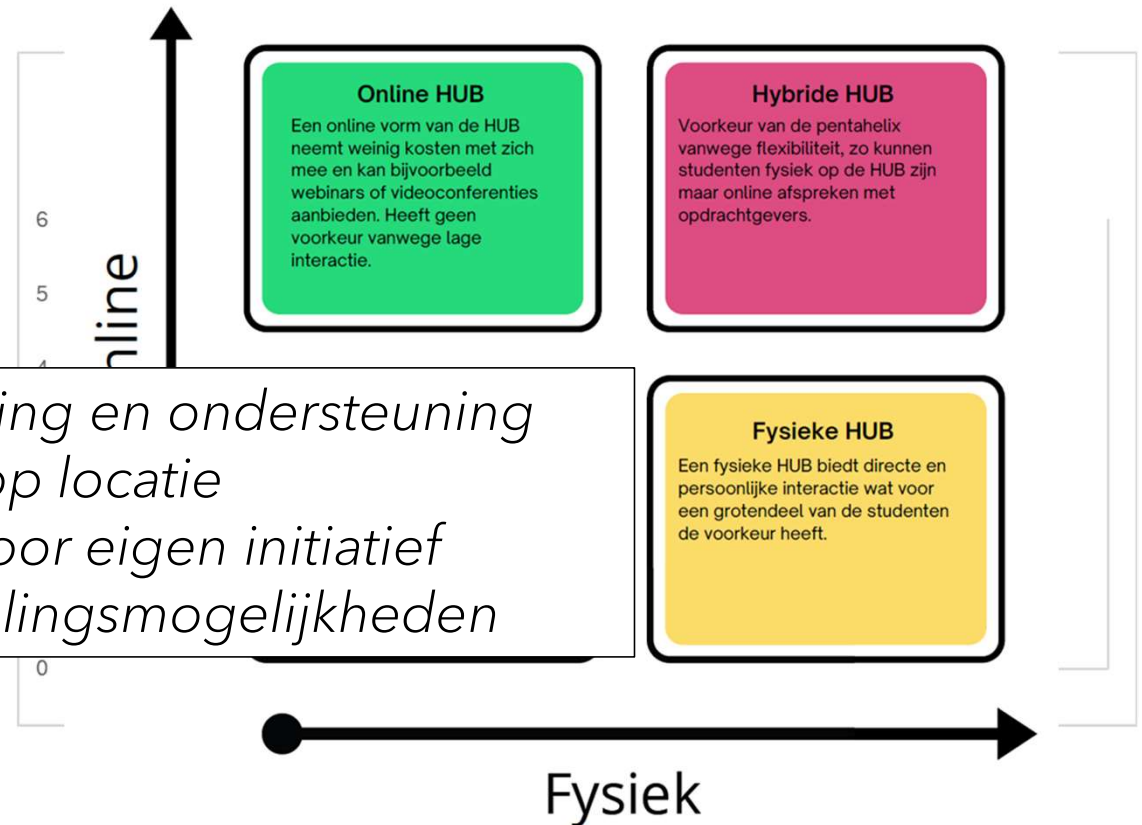
Er moet een plantrekker zijn!



# VORMGEVING VAN DE HUB

- Vormgeving
  - Online
  - Fysiek
  - Hybride
- Uitkomsten studenten
- Raakvlakken studenten & opdrachtgevers
- Uitkomsten > vormgeving

- *Begeleiding en ondersteuning*
- *Werken op locatie*
- *Ruimte voor eigen initiatief*
- *Ontwikkelingsmogelijkheden*





# CONCLUSIE

- Verbinding: voldoende mogelijkheid verbinding studenten met opdrachtgevers
  - Voorkeur student stage of groepsopdrachten
- Vorm: fysiek met hybride op termijn
  - Voorkeur studenten
- Organisatie: onafhankelijke organisatie met plantrekker
- Vormgeving: begeleiding, ondersteuning, workshops, werkgroepen, ontmoeting
  - Voorkeur studenten

# ADVIEZEN

De vijf gouden tips tot het boeien en binden van studenten aan een duurzame HUB



Zichtbaarheid

"Spontaniteit en creativiteit"

# **1. DE HUB MOET EEN FYSIEKE RUIMTE OF PLEK ZIJN**

Stimulerende omgeving

"Persoonlijke interactie"

"Niet in het ROC Rivior"

## **2. DE HUB MOET EEN GROTERE ONAFHANKELIJKE RUIMTE ZIJN**

Ov-toegankelijk

# **3. DE HUB MOET SAMENWERKEN MET BEDRIJVEN IN DE REGIO EN MOGELIJKE WERKPLEKKEN CREËREN VOOR STARTENDE ONDERNEMERS**

Pentahelix laten samenkomen

'RivConnect'

'HUBspot'

'CoLab Rivierenland'

## 4. NIET HAN IN DE BENAMING

~~HAN HUB IN RIVIERENLAND~~

SAMENKOMEN, SAMEN LEREN EN  
SAMENWERKEN AAN EEN KRACHTIGE REGIO!

'Penta-Connex'

'BrightSpot'

*Referenties*

## **5. ER MOET EEN PLANTREKKER KOMEN**

*Continuïteit*

*Verbindingsofficier*

- 1. DE HUB MOET EEN FYSIEKE RUIMTE OF PLEK ZIJN**
- 2. DE HUB MOET EEN GROTERE ONAFHANKELIJKE RUIMTE ZIJN**
- 3. DE HUB MOET SAMENWERKEN MET BEDRIJVEN IN DE REGIO EN MOGELIJKE WERKPLEKKEN CREËREN VOOR STARTENDE ONDERNEMERS**
- 4. NIET HAN IN DE BENAMING**
- 5. ER MOET EEN PLANTREKKER KOMEN**



# AFSLUITING

*Hup naar de HUBspot?*

- Zijn er nog vragen?

