

ZELFSTUDIE (MINIMAAL 35 UUR)

De deelnemers werken tijdens het leertraject aan een ondernemingsplan, pitchten dit plan en starten vervolgens met de uitvoering. Bij elk dagdeel horen een aantal opdrachten. Deze opdrachten zijn er op gericht om de verschillende onderdelen van het ondernemingsplan voor te bereiden en uit te werken. Daarnaast werken deelnemers middels de opdrachten aan de ontwikkeling van een portfolio waarmee de leeruitkomsten worden aangetoond. Dit gebeurt onder begeleiding (intervisie en leercoaching) en zelfstandig (zelfstudie) in onderlinge samenwerking met naar behoefte begeleiding op afstand via digitale leeromgeving (MS Teams).

RESULTAAT

Bij het beheersen van de leeruitkomsten die in een combinatie van portfolio en CGI getoetst worden ontvangt de deelnemer een certificaat (met erkenning SKJ en Registerplein).

CONTACT

Is je belangstelling gewekt? Neem dan contact op met:

Voor geïnteresseerden binnen Driestroom Ondernemersgroep
Yvonne Strunk, Instroom- en relatiemanager
06 303 553 12 | yvonnestrunk@driestroom.nl

Voor geïnteresseerden binnen Zorgalliantie/
CoE Krachtige Kernen
Jonathan van Deutekom, Thematrekker sociaal ondernemerschap
06 456 749 60 | zorgalliantie@han.nl

PROGRAMMA

FASE 1: PLANVORMING (JAN-JULI)		
	INHOUD	ACTOR
DAGDEEL 1	Introductie, kennismaking, inspiratie, ontwikkelingen in het sociaal domein, gericht op de wijk.	Intervisie docenten
DAGDEEL 2	Groeiplan maken op basis van E-scan (ondernemerscompetenties): smart maken van persoonlijke en wijkondernemers doelstellingen en challenge (leerdoelstellingen).	Intervisie docenten
DAGDEEL 3	Social business model canvas: beschrijven van propositie.	Expert / uitdager / inspirator
DAGDEEL 4	Wijkanalyse inclusief stakeholdersanalyse.	Expert / uitdager / inspirator
DAGDEEL 5	Financiering (bijv. gemeente, bank en crowdfunding), en wat heb je daarvoor nodig (financieel plan).	Experts & docenten
DAGDEEL 6	Presentatie ondernemingsplan voor jury. Doorkijk naar uitvoeringsdeel van de opleiding.	Expert / uitdager / inspirator
FASE 2: UITVOERING EN COACHING (AUG-DECEMBER)		
	INHOUD	ACTOR
DAGDEEL 7	Intervisie, dilemma's, persoonlijke groei en leercoaching.	Intervisie docenten
DAGDEEL 8	Community building in de wijk; samenwerken met bewoners in de wijk.	Intervisie docenten
DAGDEEL 9	Intervisie, dilemma's, persoonlijke groei en leercoaching.	Intervisie docenten
DAGDEEL 10	Risicomanagement en bedrijfsvoering : welke bedrijfsmatige risico's heb je (kans en impact), wat is jouw risicobeleid en welke maatregelen ga je nemen (plan/bedenken en uitvoeren).	Intervisie docenten
DAGDEEL 11	Intervisie, dilemma's, persoonlijke groei en leercoaching.	Intervisie docenten
DAGDEEL 12	Losse eindjes; wat aandacht nodig heeft/input groep (vast stellen in sept).	Experts & docenten
DAGDEEL 13	Criterium gericht interview (CGI, professioneel gesprek) / presentaties	Intervisie docenten / peers



LEERGANG WIJKGERICHT
ONDERNEMEN

EEN SAMENWERKING TUSSEN ONDERNEMERSGROEP DRIESTROOM EN
DE HOGESCHOOL VAN ARNHEM EN NIJMEGEN



HAN CENTRE OF EXPERTISE
KRACHTIGE KEREN



IN HET KORT

Lestijden: lesblokken van 3 uur, tijd in overleg met deelnemers

Duur: 1 jaar (12 maanden)

Locatie: Driestroom/DROOM (Elst)

Start: Voorjaar 2023

Kosten: € 3000,- (bij 12 deelnemers)

- Kleine groep, 12 deelnemers.
- Combinatie van kennis/workshop en coaching/intervisie; afgewisseld.
- Leergang omvat een 12-tal groepssessies en één sessie waarin Criterium gerichte interviews¹ (CGI's) plaatsvinden.
- Thema's en kwesties die de deelnemers uit hun praktijk(en) inbrengen zijn uitgangspunt van leren.

- Leertraject valt grofweg uiteen in twee delen: het komen tot een plan + pitch (1) en de coaching bij de uitvoering hiervan (2).
- Startpunt van het leren vormen persoonlijke ontwikkelvragen en leerpunten op basis van leeruitkomsten (leerplan) en daarnaast reflecties op het ontwikkelproces en rendement.
- Kennisbronnen en andere stakeholders worden benaderd op basis van leervragen.
- De deelnemers worden aan elkaar gekoppeld in twee-/drietallen die elkaar kunnen ondersteunen en bevragen.
- Individuele coaching middels (zelfgekozen) buddy (deelnemers vormen twee / drietallen), leercoach (van de HAN) ondersteunt.

ACCREDITATIE

Voor deze leergang wordt accreditatie aangevraagd bij Stichting Kwaliteitsregister Jeugd (SKJ) en Registerplein.

¹ Criterium gerichte interviews (CGI's) zijn in dit leertraject te verstaan als professionele gesprekken (PG) aan de hand van bepaalde criteria. Deze criteria zijn beschreven in de leeruitkomsten. Het door de deelnemer ontwikkelde portfolio vormt de basis voor dit CGI / PG.

LEREN MET HOOFD, HART EN HANDEN

In de leergang wordt leren van en door elkaar gestimuleerd; ervaringen en kennis uitwisselen (onder begeleiding van vak deskundigen en leercoaches). Uitgangspunt daarbij is dat leren met hoofd (kennis), hart (drijfveren en inspiratie) en handen (doen, eigen onderneming) plaatsvindt.

In het leertraject streven we een aantal leeruitkomsten na die richtinggevend zijn voor de ontwikkeling van de deelnemers aan het traject. Aan het eind van het traject beheersen de deelnemers de leerkomsten en kunnen ze dit aantoonbaar maken met een portfolio dat het uitgangspunt vormt voor een CGI (professioneel gesprek)/presentatie.

PLANNING

Ruim voor de start ontvangen alle deelnemers aanvullende informatie over het programma en eventuele noodzakelijke voorbereidingen voor de eerste bijeenkomst. Tijdens de introductie (voorjaar 2023) zal verdere informatie en overleg volgen over de leergang.

De leergang 'Wijkgericht Ondernemen' is speciaal ontwikkeld voor ondernemers en ondernemende professionals in zorg, wonen, werk en welzijn in de wijk, waaronder franchisenemers binnen de Driestroom.

Ben je ondernemer, inwoner of professional die als kartrekker, initiatiefnemer of kwartiermaker actief is in de wijk? Jaag je vanuit een onderneming, een professionele opdracht of als inwoner een initiatief aan? Wil je maatschappelijke problemen oppakken, analyseren en hiervoor een oplossing ontwikkelen samen met de wijk? Dan biedt dit leertraject jou de volgende stap!

Van ondernemen in de wijk naar ondernemen samen, met, voor en door de wijk. In de leergang staat persoonlijke en professionele ontwikkeling centraal. Daarbij ligt de nadruk op de (door) ontwikkeling van wijkgericht ondernemen, maar ook aan het sociaal domein en innovatie wordt aandacht besteed.

EINDDOELEN

LEERUITKOMST 1:

WIJKANALYSE & SOCIAAL DOMEIN

Als wijkondernemer kun je **relevante demografische, sociaal economische en culturele wijkdata** verzamelen en analyseren (bijvoorbeeld met behulp van community capitals model framework of een vergelijkbaar model of methode) en gebruiken bij het in kaart brengen van een actueel maatschappelijk probleem. Op basis van (of een) wijkanalyse kun je een **strategie ontwikkelen** om **leefbaarheid in de wijk** te stimuleren en/of te ontwikkelen. Hierbij heb je **oog voor het verbeteren van de positie van kwetsbare inwoners**. Om dit te kunnen ben je je ook **bewust van de trends**, problemen, ontwikkelingen en dynamiek van het sociaal domein, gemeentelijk beleid, maar ook **de krachten**, mogelijkheden, financiële stromen, uitdagingen en kansen.

LEERUITKOMST 2:

SAMENWERKEN IN DE WIJK

Als wijkondernemer kun je acteren in wijknetwerken; Je weet met **welke stakeholders** je te maken hebt en weet hen op een **adequate manier te benaderen** en aan te spreken. Je kent hun belangen en weet hen te bewegen en **uit te dagen tot samenwerking**. Daarbij heb je oog voor continuïteit en **duurzame samenwerking** en geeft vorm daaraan en kan dit inzetten voor zowel de wijk als je eigen onderneming. Je **werkt ook responsief** door op basis van vragen in de wijk samen met bewoners en/of partnerorganisaties een passend initiatief te ontwikkelen dat breed gedragen wordt en leidt tot een overeenstemming die zich vertaalt in relevante en effectieve initiatieven. Daarbij maak je gebruik van **adequate en relevante methoden en technieken** (bijvoorbeeld Deep Democracy en/of de Partnerschapskaart) en past kennis van groepsprocessen toe (bijvoorbeeld: Model van Tuckman).

LEERUITKOMST 3:

ONDERNEMEN IN DE WIJK

Je kunt op basis van input en feedback uit een **wijkanalyse en wijknetwerk** komen tot een ondernemingsplan met propositie voor de wijk. Bij dit plan en/of deze propositie heb je **oog voor verdienmodellen, waardepropositie, stakeholdersmanagement, financiering, bedrijfsvoering en compliancy** die nodig zijn om het wijkinitiatief van de grond te krijgen en vorm te geven. Op basis van bovenstaande input **durf je initiatief te nemen** en initiatieven te **plannen, organiseren** met oog voor de servicegerichte en financiële kant van de zaak.

LEERUITKOMST 4:

PROFESSIELE ONTWIKKELING ALS ONDERNEMER

IN DE WIJK

Als wijkondernemer werk je samen met verschillende groepen. Hierdoor ben je een ondernemer die tegelijkertijd een aantal kenmerken vertoont van **een professional** die zich bezig houdt met samenlevingsopbouw/gemeenschapsontwikkeling. Je werkt aan een nieuwe rol in de wijk en de mogelijkheid tot feedback vanuit je directe werkomgeving of onderneming is relatief beperkt. Dit betekent dat de je in staat bent om **kritisch te reflecteren, feedback te organiseren**, communicatie in verschillende situaties en je aandeel op **verschillende niveaus te herkennen en hanteren**, of te entameren gekoppeld aan concrete werkzaamheden. Je **betrekt de**

verschillende partners uit de wijk. Denk hierbij aan professionals, beleidsmakers, bestuurders, maar vooral ook buurtbewoners, vrijwilligers en wijkorganisaties (bv. sportvereniging of kerk).

Op basis van de reflectie en deze input kun je keuzes maken op welke gebieden je je verder kunt en wilt **ontwikkelen als ondernemer** in de wijk en welke methoden en instrumenten daarbij behulpzaam zijn om dit ontwikkelproces samen met betrokken partners vorm te geven. Je bent in staat om hierbij de **reflecteren op het eigen normatieve kader** en beroepsmatige handelen.

BODY OF KNOWLEDGE AND SKILLS

Het concept Body of Knowledge &Skills (BoKS) staat voor het geheel van kennis, vaardigheden en attitudes van een professional die nodig zijn om leeruitkomsten te kunnen beheersen. De leeruitkomsten beschrijven dus het eindniveau van cursist; de BoKS geeft aan wat cursisten nodig hebben om die te beheersen. De BoKS bestaat uit de volgende onderwerpen:

- Integrale wijkanalyse;
- Stakeholders analyse;
- Basiskennis van Sociaal Domein: functioneren van gemeente, gemeentelijk beleid en wetgeving (Wmo, Jeugdwet en Participatiewet);
- Samenlevingsopbouw en community building;
- Acteren in wijknetwerken;
- Social Business Model Canvas: o.a. met waardepropositie en verdienmodel;
- Finance en Control;
- Bedrijfsvoering en risicomanagement;
- Ondernemerscompetenties;
- Kritisch reflecteren en feedback organiseren;
- Communicatie;
- Je eigen aandeel in de wijk herkennen en hanteren;
- Keuzes maken als ondernemer;
- Ethische reflectie op je eigen (maatschappelijke)onderneming in de wijk.

UITGANGSPUNTEN

- Deelnemers zijn startende wijkondernemers binnen of buiten de Driestroom op het gebied van wonen, werk, zorg en welzijn;
 - Deelnemer heeft een trekkersrol heeft binnen een bestaand of nieuw project in de wijk of een gebied.
 - Deelnemer heeft een HBO werk- en denkniveau.
- Centraal staat persoonlijke ontwikkeling ((zelf)reflectie) met nadruk op ondernemen in de wijk.
- Gastbijdragen door inspirerende best practices en sleutelpersonen in de wijk.
- Leren door te doen, te ervaren en te delen.
- Leren van en door elkaar; ervaringen en kennis uitwisselen.
- Leren met Hoofd (kennis), Hart (drijfveren en inspiratie) en Handen (doen, eigen onderneming).
- Geen nadruk op kennisoverdracht maar op hoe je deze kennis inzet/gebruikt; kennisoverdracht docentonafhankelijk, verdieping aan de hand van praktijkcasussen samen met expert (als coach).

TOETSING

Het leertraject wordt afgesloten met een professioneel gesprek. Bij dit gesprek is een docent examiner aanwezig en een van je mede ondernemers uit de leergroep. De rode draad in dit leertraject is jouw plan/project in de wijk. Aan de hand van dit project krijgt je leerproces vorm en inhoud. De verslaglegging rond het plan vormt de basis voor het afsluitende professionele gesprek (CGI).