

www.Zorgalliantie.nu

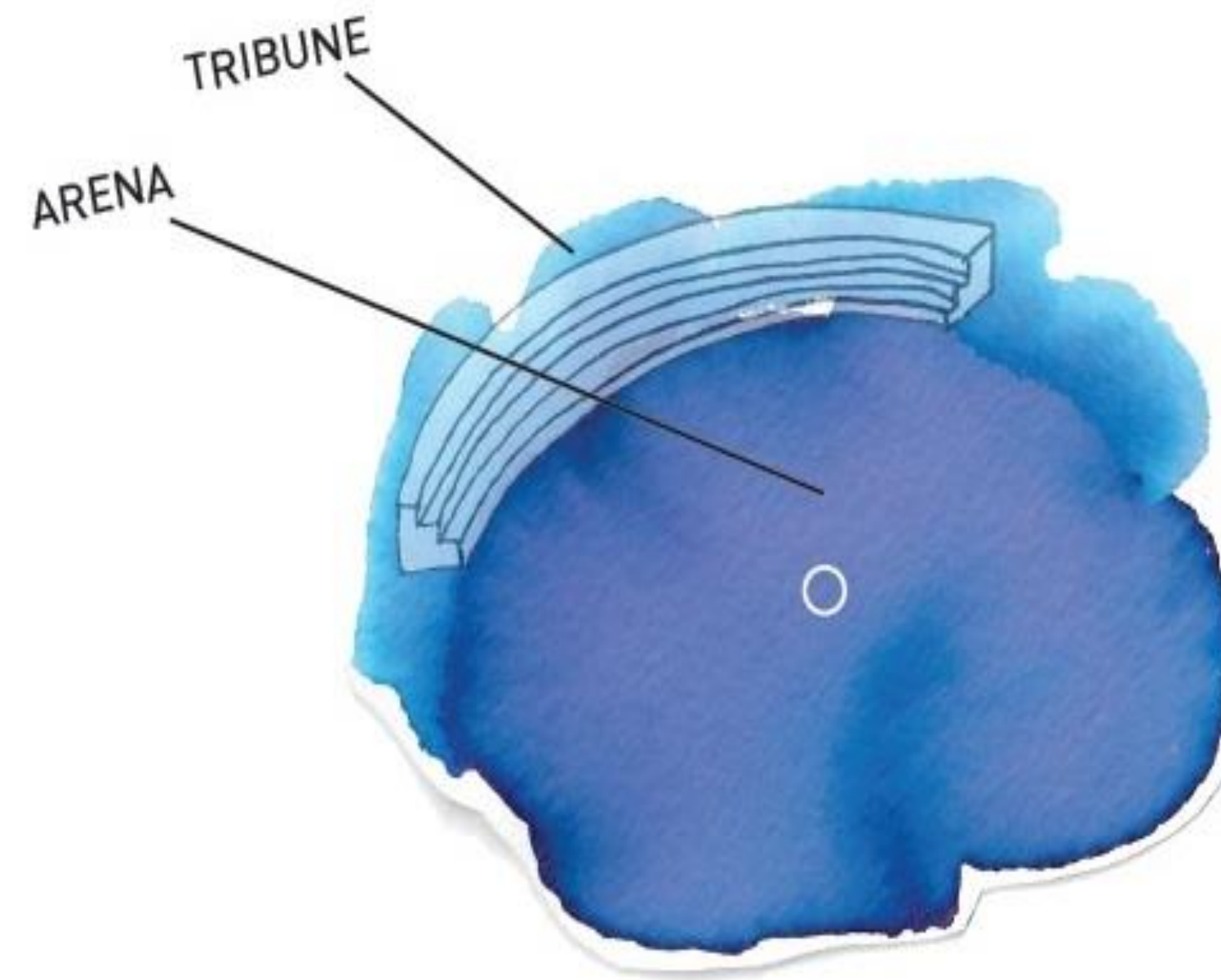
ARENA'S EN TRIBUNES om in een netwerk te leren

Wendy Kemper-Koebrugge, Wendy.Kemper@han.nl

Iedere leerkring heeft een arena en een tribune

leren door te doen
(in de arena)

leren door (mee) te
kijken
(vanaf de tribune).



Tribunes zijn helpend tussen leerkringen

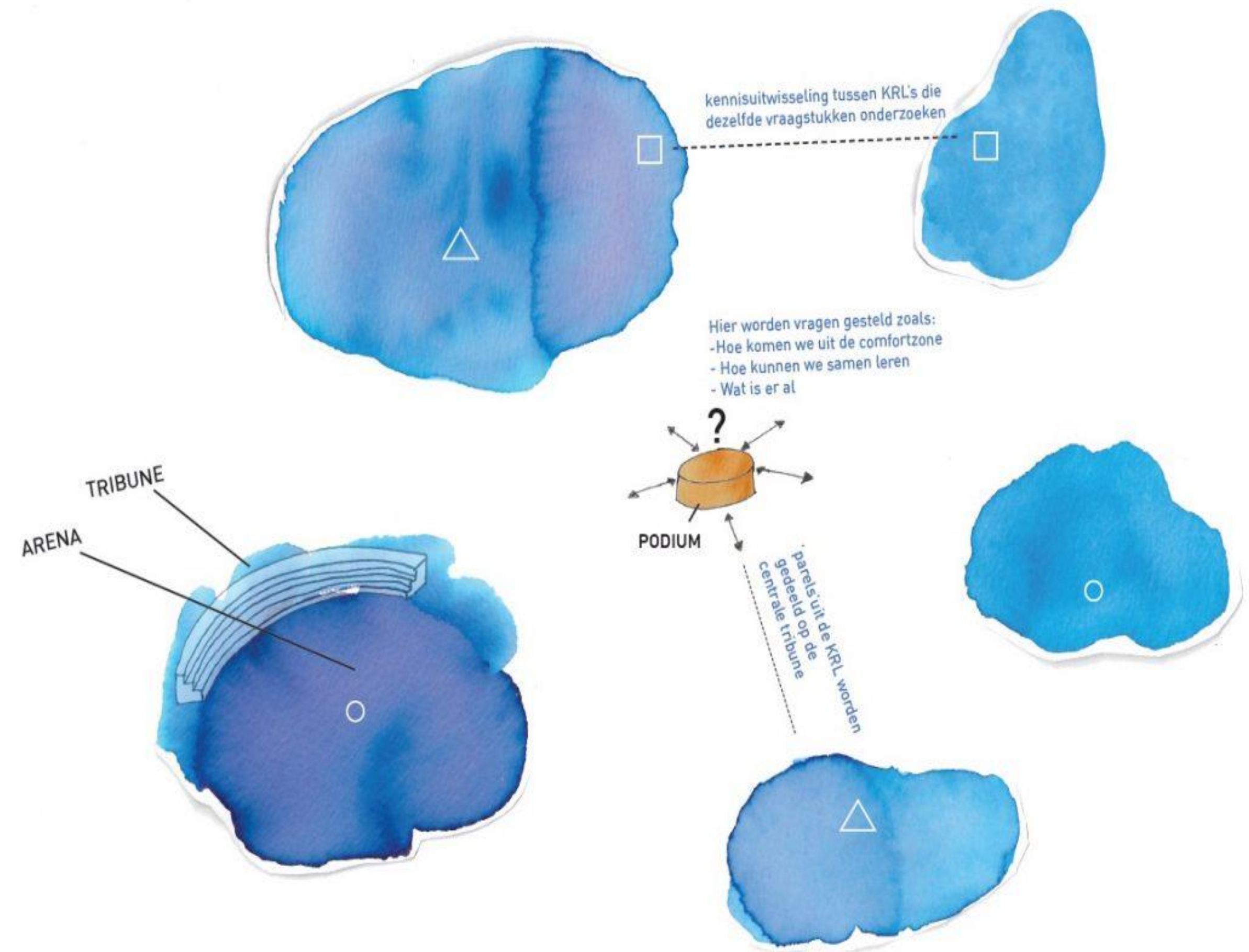
Deelnemers uit de ene leerkring kunnen plaatsnemen op de tribune van de andere leerkring

Kennisuitwisseling tussen leerkringen die dezelfde vraagstukken onderzoeken

Inspiratie vanuit een andere leerkring

Gedeelde smart is halve smart...

Dit versterkt (netwerk) leren



Hoe organiseer je de tribune?

Binnen een leerkring:

- Waardeer deelnemers in de arena en deelnemers op de tribune evenzeer (ze zijn niet actief en passief)
- Vraag input aan deelnemers op de tribune
- Organiseer de tribune: nodig anderen uit die nu niet of minder betrokken zijn om mee te denken
- Zet de tribune op de agenda: wat we hier doen in de arena, hoe zou dat kunnen werken op jouw plek?
- Nodig deelnemers op de tribune uit om in de arena te stappen. Op elk moment in het proces

Tussen leerkringen:

- Nodig mensen uit om iets op het podium te zetten: wat is ontwikkeld in de arena?
- Inspireer: haal een expert erbij, deel kennis die beschikbaar is
- Ga op leersafari: samen op werkbezoek bij een best practice, op studiereis
- Faciliteer ontmoeten (rizzoomgedachte)
- Vraag altijd vanuit een tribune-activiteit naar mogelijkheden om een (nieuwe) arena te vormen

leerprincipes

Leerprincipe 1: professionals, onderzoekers, docenten, en studenten bekijken vanuit een integrale blik wat nodig is en doen dit in samenspraak met mensen die in het gebied wonen/verbonden zijn aan het thema

Leerprincipe 2: alle betrokkenen zijn volwaardig partner

Leerprincipe 3: er is aandacht voor elkaars drijfveren

Leerprincipe 4: alle betrokkenen zijn eigenaar van het proces en verantwoordelijk voor de continuïteit van de samenwerking

Leerprincipe 5: creëer een open sfeer en gemeenschappelijk taalgebruik