

HET HOE VAN SAMENWERKEN IN EEN NETWERK

SAMENWERKINGSFORMULES



Formule 1: Programmalijnen

Maatschappelijk vraagstuk:
Kleinschalig wonen en domotica

Doel:

- verantwoordde keuzes kunnen maken
- stimuleren van innovatie

Recept:

- Eén op één gesprekken met bestuurders/managers van organisaties over hun behoeften
- Inventarisatie gezamenlijke onderwerpen
- Lectors bepalen programmalijnen
- Per programmalijn tools ontwikkelen die in meerdere organisaties bruikbaar zijn
- Tools voorleggen aan organisaties

Lessen:

- Helpt focus aan te brengen; waar sta je voor?
- Organisaties individueel mogelijkheid behoeften op tafel te leggen
- Behoeft-inventarisatie tijdrovend
- Organisaties geen deel van de ontwikkeling van de tools; opdrachtgever/opdrachtnemer relatie
- Implementatie in organisaties aandachtspunt



Formule 2: Leerwerkplaatsen

Maatschappelijk vraagstuk:
Ondernemendheid in teams, techniek gebruiken in de zorg

Doel:

- Optie 1: Samen (een tool) ontwikkelen
- Optie 2: Samen uitproberen

Recept:

- Samen (een tool) ontwikkelen
- Gezamenlijk gesprek met managers/projectleiders van organisaties over thema
- Verkennen wat er is/ wat er niet is en wat kan helpen in de praktijk
- Kiezen op welk subthema een tool wordt ontwikkeld
- Ontwikkelen en uitproberen in de praktijk van de deelnemende organisaties
- Tool vastleggen en communiceren

Samen uitproberen

- Gezamenlijk gesprek met managers/projectleiders van organisaties over thema
- Verkennen wat elke organisatie met thema doet
- Afspraken wat welke organisatie gaat uitproberen
- Uitwisseling over wat er geleerd wordt in de verschillende organisaties
- Gezamenlijke bijeenkomsten; op locatie organisatie, elke organisatie laat zien wat hij op dat moment met thema doet

Lessen:

- Samen een tool ontwikkelen:
 - verkenning om tot keuze 1 tool te komen kost tijd
 - niet in alle deelnemende organisaties kan worden uitgetoet
 - organisaties die uitproberen leren door te doen, organisaties die naar de bijeenkomsten komen leren door mee te kijken
 - risico dat bij ontwikkeling tool zelf onderzoek leidend wordt ipv uitproberen in de praktijk
 - na ontwikkeling tool vraag hoe de groep verder gaat (wat is volgende behoefte)
- Samen uitproberen:
 - in de verkenning hoeft je niet naar gezamenlijkheid te zoeken, maar naar waar organisaties elkaar aanvullen in wat zij doen
 - eigenaarschap blijft bij organisaties, zij brengen in wat zij leren
 - overleg op elkaars locaties brengt extra dynamiek



Formule 3: Kennis als startpunt: Masterclasses en Leersafaris

Maatschappelijk vraagstuk:
Kwaliteit in teams, Sociale ondernemingen

Doel:

Leren verbeteren, Inspiratie ophalen

Recept:

1. Masterclasses
 - Verhelderingskamer met managers/projectleiders van organisaties en lector
 - Masterclass waarin de theoretische kennis over het onderwerp startpunt is, daaraan gekoppeld verhaal van organisatie hoe zij dit in de praktijk doen
 - Masterclass wordt gefilmd; dient als kennisclip voor onderwijs
 - Praktijkoefening gekoppeld aan masterclass
2. Samen op leersafari
 - Keuze plek en thema werkbezoek of studiereis
 - Bij studiereis: open Masterclass vooraf over het land/ waarom gaan we?
 - Na werkbezoek of studiereis: open Masterclass wat hebben opgehaald/ wat kunnen we hiermee doen in Nederland?

Lessen:

- Kennis is goed startpunt om enthousiasme te krijgen
- Als thema in netwerk bedreigend is, is Masterclass een veilig begin
- Studiereis levert meer tijd om met elkaar in gesprek te gaan
- Ontmoetingsmomenten creëren heeft eigen waarde; je weet nooit waar dit een eigen vervolg krijgt



Formule 4: Samen onderwijs ontwikkelen

Maatschappelijk vraagstuk:
Acteren in netwerken, digitale vaardigheden van medewerkers

Doel:

leren, nieuwe vormen van leren ontwikkelen, inzicht krijgen

Recept:

1. Blended learning samen maken
 - Op thema waar behoefte aan is groep deelnemers werven
 - Actieleertraject; verkenning en ontwikkeling is tegelijkertijd het leertraject voor de deelnemers
 - Wat in het leertraject wordt gebruikt en gemaakt op vraag van de deelnemers vormt de cursus
 - Tweede groep deelnemers verfijnt wat de eerste groep deelnemers heeft gemaakt
2. Zelftest ontwikkelen
 - Verkenning thema
 - Ontwikkeling zelftest
 - Deelnemers vullen zelftest in, krijgen direct rapportage
 - Door zelftest gratis ter beschikking te stellen opbouw database voor benchmarking
 - Groepsrapportages mogelijk; basis voor teamtraject ontwikkeling

Lessen:

- Ontwikkeling past binnen netwerk, commercieel uitnutten moeilijk in netwerk
- Blended learning platform vraagt beheer
- Openbaar maken zelftest is mooie manier om veel mensen te bereiken



Formule 5: De Stoel voor bestuurders

Maatschappelijk vraagstuk:
Ben je er nog? Organisaties in de toekomst

Doel:

Bestuurders verbinden

Recept:

- Bestuurders tekenen in op aantal bijeenkomsten met andere bestuurders
- Vaste groep, onafhankelijke begeleiding
- Elke bestuurder en diens vraagstukken een keer centraal

Lessen:

- Van tevoren nadenken over vraagstukken is nuttig
- Bestuurders elkaar leren kennen schept verbinding in netwerk (en meer kansen voor funding)
- Vraagt lef van bestuurder om op de Stoel te gaan zitten



Formule 6: Krachtige Leerkring

Maatschappelijk vraagstuk:
Actuele vraagstukken in een gebied, gebiedsgericht werken

Doel:

Leren waar het gebeurt; leren in de dagelijkse praktijk

Recept:

- Met organisaties en inwoners in gebied ambities-gewenste resultaten helder maken
- Tweejarig ambitie-plan, ook commitment gemeente zoeken
- Op basis ambitie projecten definiëren
- Professionals, studenten, docenten, onderzoekers acteren in de projecten
- Onderzoeker kijkt mee en legt vast
- Begeleiding van studenten op plek van de organisaties

Lessen:

- Creëert duurzame relaties met organisaties en gebied
- Zichtbare aanwezigheid ter plekke belangrijk
- Alliantiemakelaar/verbinder belangrijk om organisatie- en gebied-perspectief scherp te houden
- Ambities van de gezamenlijke organisaties, inwoners en gemeente creëert draagvlak voor studentopdrachten en onderzoek
- Niet elk gebied is geschikt voor een Krachtige Leerkring; moet groot genoeg zijn, commitment organisaties, thema's passen ook bij HAN



Formule 7: Netwerken verbinden

Maatschappelijk vraagstuk:
Wonen, welzijn, zorg, sport en vrijetijdsbesteding verbinden vanuit het perspectief van de inwoner

Doel:

Netwerken verbinden en beter benutten

Recept:

- Landelijk podium zoeken voor je netwerk, daarin kennis delen tussen netwerken
- Netwerken integreren
- Je blijven ontwikkelen in het regie voeren in het netwerk
- Lectoraten verbinden in overstijgende onderzoeksprogramma's
- Netwerken uit andere sectoren betrekken bij projecten

Lessen:

- Als je 'buiten bent' kom je altijd anderen tegen; dit zijn kansen
- Denk niet vanuit concurrentie, maar vanuit samenwerking
- Verbindt niet alles aan elkaar
- Begin in het samenwerken met iets kleins waarin je resultaat kunt vieren
- Regie blijft altijd nodig