

Werkwijze Partnerschapkaart

Met de partnerschapkaart wordt systematisch toegewerkt naar een gelijkwaardige samenwerking tussen professionals, beleidsmakers en burgers als partners. Om die gelijkwaardige samenwerking op gang te brengen gebruiken we de dialoog als hefboom. Het eindresultaat van de werkvorm leent zich uitstekend voor een dialogische en interactieve voorbereiding van een samenwerkingsovereenkomst of convenant. Betrokken partners vullen de kaart samen in. Eventueel kunnen eerst de partners van de 'eigen' groep het model invullen (homogene bijeenkomst) en vervolgens in dialoog gaan met elkaar over de verschillen en overeenkomsten om van daaruit tot een gezamenlijk model te komen (heterogene bijeenkomst).

De werkvorm bestaat uit 5 stappen, waarbij je van *rechts* naar *links* de partnerschapkaart invult met een (gemengde) groep deelnemers. Er wordt naar gestreefd om eerst overeenstemming te bereiken over welke **waarden** je stelt, en wanneer je over succesvolle samenwerking kunt spreken. Zodra je deze waarden hebt bepaald kun je gaan bepalen hoe je daarin samenwerkt in termen van de onderlinge **relaties** en de eisen die daarvoor gesteld worden aan het **handelen** en de vaardigheden van de partners. Vervolgens zul je ook moeten formuleren welke **voorwaarden** er worden gesteld om het vereiste handelen te kunnen uitvoeren en om de relaties te onderhouden. Tot slot benoem je de **acties** die worden genomen die samen met de voorwaarden en samenwerking gaan leiden tot succes. Houd bij alle stappen in de gaten dat:

- het om een **dialoog** gaat
- het om **wederkerigheid** gaat;
- deelnemers elkaar **helpen om actief deel te nemen**;
- verschillende partners best verschillende waarden kunnen hebben. De vraag is: hoe creëer je een win-win situatie?

Instructie

Vorbereiding:

- Invulvellen van de partnerschapkaart meenemen op A3-formaat of groter (zie volgende pagina);
- Lege versie van de partnerschapkaart in Powerpoint meenemen om in te vullen tijdens de plenaire bespreking;
- Een facilitator benoemen;
- Eventueel als er geen gemengde groep is (professionals, burgers, beleidsmakers, etc.): een rolverdeling maken onder de deelnemers.

NB: Tijdsaanduidingen zijn indicatief, uitgaande van een ter beschikking staand dagdeel

Stap 1 (15 minuten)

Opening en uitleg. Verwelkom de aanwezigen en leg uit dat we in dialoog gaan werken met de partnerschapkaart

Stap 2 (45 minuten)

Maak subgroepen, het liefst zo dat iedereen uit eenzelfde netwerk gesplitst is. Ga met elkaar in gesprek rondom de vraag wanneer X (het doel, bijvoorbeeld de gebiedsontwikkeling) voor jullie geslaagd is (rechterkolom van de partnerschapkaart). Ga daarbij uit van de ideale situatie, je wensdroom, los van de werkelijke situatie of van beren op de weg. Noteer dit op de kaart.

Stap 3 (15-30 minuten)

Tussentijdse terugkoppeling (plenair): Welke waarden worden genoemd?

De facilitator vult de rechterkolom van de partnerschapkaart in op het scherm (Powerpoint).

Stap 4 (60 minuten)

Ga weer uit elkaar in subgroepen en vul stappen 2, 3, 4 en 5 op de partnerschapkaart in. Daarbij ga je uit van de plenair genoemde waarden.

Let op dat de deelnemers zich niet verliezen in of blijven hangen bij specifieke zaken uit het eigen netwerk, maar dat toegewerkt wordt naar algemene kenmerken of uitspraken. Dit kun je doen door te vragen: *hoe zou het specifieke vertaald kunnen worden naar een ander netwerk?*

Bedenk hoe in het licht van die waarden je ideale samenwerking met burgers en professionals eruit ziet. Benoem wat er moet gebeuren om dat tot stand te brengen door de volgende stappen in te vullen. Laat je inspireren door documenten, instrumenten, procedures, etcetera. Ook competenties van specifieke personen die je helpen binnen je eigen netwerk kunnen inspirerend werken.

Stap 5 (30-45 minuten)

Plenair bespreken van de bevindingen van de groepen. Stap voor stap worden de verschillende blokken uit het schema besproken. *De facilitator vult de overige kolommen van de partnerschapkaart in op het scherm (Powerpoint).*

Gezamenlijk vaststellen van definitieve versie: het samenwerkingsmodel.

Stap 6: follow-up

Uitwerken van het samenwerkingsmodel en eventueel omzetten naar een tekst voor een samenwerkingsovereenkomst of convenant.

Leeropbrengsten

- Inzicht in de principes van cocreatie en wat dit betekent voor je werk en rol als professional.
- Kennis van waardierend organiseren, dialoog, en hoe je dit kunt gebruiken om het zelforganiserend vermogen van mensen effectief aan te spreken.
- Ervaren van het maken én delen van kennis met andere (burger)partijen.
- Een concreet actieplan waarmee je direct in je eigen praktijk aan de slag kunt.